



Управление образования Княгининского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Княгининская средняя общеобразовательная школа №2»

Принята на заседании
методического совета
МБОУ «Княгининская СОШ №2»
«31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МБОУ «Княгининская
СОШ №2»
М.В. Малашникова Н.В.
«31» августа 2022 г.



ПРОЕКТ

Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности
«Юный ландшафтный дизайнер»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Рогожина Ольга Юрьевна,
заместитель директора по ВР

г. Княгинино,
2022 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный ландшафтный дизайнер» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный ландшафтный дизайнер» естественнонаучной направленности ознакомительного уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
- -Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы - Новизна программы в том, что приобщает подростков к прекрасному удивительному миру растений, учит видеть любое растение с экологической и с эстетической точки зрения. Это попытка ребенка не только изучить закономерности существования природных сообществ, но и воссоздать их своими руками.

Отличительные особенности программы:

В отличие от существующих программ похожего содержания, данная программа совмещает изучение ландшафтного дизайна и экологических функций зеленых растений, отвечает потребностям нашего региона и создана с учетом имеющихся в учреждении условий и базы для ее реализации. Использование ИКТ создает возможность доступа обучающихся к свежей актуальной интересной информации в области эколого-биологических знаний, вызывает повышенный интерес к предмету обучения, усиливает мотивацию обучения.

Направленность программы - Программа «Юный ландшафтный дизайнер» имеет естественнонаучную направленность.

Направленность	Обобщенные ориентиры	Направления деятельности
----------------	----------------------	--------------------------

	направленности	
Естественнонаучная	Освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей учащихся в области естественных наук (сфера деятельности «человек – природа» или окружающий мир)	Ботаника, экология

Уровень программы: базовый

Адресат программы: Данная программа предполагает обучение детей 13-15 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Цель: формирование знаний по основам ландшафтного дизайна, что позволит самостоятельно выполнять проекты садового дизайна на различных участках.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

Предметные:

- изучить различие между комнатными растениями и садовыми растениями;
- изучить разнообразие однолетних, двулетних, многолетних, клумбовых, водных, душистых трав, растений, обитающих на почвах скального, каменистого и пустынного типов, живых изгородей и стелющихся кустарников, деревьев;
- формировать знания о почве, ее составе и основных физических свойствах;
- изучить технику дизайна (гармонии и контраста);
- формировать навыки во флористическом искусстве, практических умений в ландшафтном дизайне – разбивка клумб, рабаток, альпинариев, цветников;
- формировать знания о стилях садового дизайна;
- сформировать навыки проектной деятельности.

Метапредметные:

- развивать умение и навыки по уходу и размножению всех изученных растений;
- развивать мотивацию личности к познанию растительного мира;
- развивать интерес к практической работе;
- развивать индивидуальность, фантазию, личную культуру и одаренность.

Личностные:

- побуждать у обучающихся стремление к изучению литературы по ландшафтному дизайну и другим учебным пособиям;
- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать ответственность за порученное дело, трудолюбие.

Срок реализации программы - программа рассчитана на 2 года обучения

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 288 учебных часов.

Наполняемость групп 15 человек

Режим занятий: периодичность занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации занятий:

- сократовская беседа – проблема, ее решение с помощью вопросов, постепенно приводящих к истине;
- публичная лекция – 15 – 20 минут: интересная информация с примерами;
- открытый микрофон – обсуждение проблем с интересными людьми;
- дискуссионные качели – беседа между двумя группами по предложенной теме;
- интеллектуальный аукцион – игровая форма, что нужно «купить», чтобы красиво оформить свой проект;
- учебные исследования;
- праздники;
- экскурсии – форма организации обучения в условиях производства, музея, выставки, природного ландшафта с целью наблюдения и изучения учащимися различных объектов и явлений действительности;
- практические работы – форма организации обучения, при которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические работы;
- конференция – форма обучения, направленная на расширение, закрепление и совершенствование знаний (итоговое занятие);
- ярмарки;
- творческие выставки работ «Украсим школьный двор»;
- выставки фоторабот «Удивительный мир ландшафта»;
- выставки проектов «Ландшафтный дизайн».

Формы обучения:

- *теоретические занятия:* аудиторная лекция, беседа, дискуссия, диспут, анализ;
- *практические занятия:* посев, пикировка, пересадка растений и т.п.;
- *исследовательская деятельность* (сбор материала; изучение специальной литературы, информационные доклады, сообщения и др.);

- *групповая работа* (создание дизайна, поиск информации в Интернете);

Большое место в образовательном процессе занимает самообразование и творческая деятельность юных журналистов. Они самостоятельно выбирают темы, формы подачи материала.

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся первого года обучения должны знать:

- Разнообразие всех видов растений;
- Виды почв, и их свойства;
- Историю появления стилей и направлений;
- Стили ландшафтного дизайна;
- Технику ландшафтного дизайна;
- Особенности и уход за растениями садового дизайна.

Обучающиеся должны уметь:

- По внешнему виду различать растения;
- Работать с литературой, приборами, наглядными пособиями;
- Формировать свое мнение, позицию в отношении дизайна;
- Выполнять зарисовки эскизов.

Обучающиеся второго года обучения должны знать:

- Что входит в экологический кодекс;
- Характеристику основных видов цветочных растений для различных типов цветников;
- Классификацию, устройство и как ухаживать за цветниками;
- Что такое свитфлористика;
- Какие бывают флористические композиции;
- Все о ландшафтном дизайне (принципы построения, этапы составления проекта озеленения, технику проектирования).

Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать нужные цветочные растения, деревья, кустарники для озеленения проекта;
- Составлять проекты озеленения;
- Составлять технику проектирования и осуществлять ее на практике;
- Применять правила безопасности труда на практике.

Способы определения результативности:

Вводная:

- Собеседование;
- Анкетирование;

- Тестирование.

Промежуточная:

- Наблюдение;
- Опрос;
- Тестирование.

Итоговая:

- Тестирование;
- Эскиз проекта;
- Доклад + (проект участка).

2. Учебный план

Первого года обучения

№ п/п	Название блока	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	2	4	6
2.	Разнообразие цветочных растений, их значение в жизни человека	7	13	20
3.	Моя первая клумба	5	15	20
4.	Дендрология	5	5	10
5.	Виды почв и их свойства	5	7	12
6.	История появления и развития стилей в ландшафтном искусстве	5	11	16
7.	Стили ландшафтного дизайна	3	3	6
8.	Особенности ухода за растениями садового дизайна	3	9	12
9.	Техника ландшафтного дизайна	4	4	8
10.	Интересная экология!	3	5	8
11.	Искусство флористики	4	10	14
12.	Дизайн учебно-опытного участка	6	6	12
Итого:		52	92	144

Второго года обучения

№ п/п	Название блока	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	1	5	6
2.	Экологические проблемы и пути их решения	3	7	10
3.	Характеристика	4	6	10

	основных видов цветочных растений, пригодных для создания различных типов цветников			
4.	Цветники: классификация, устройство и уход за цветниками	6	6	12
5.	Свитфлористика	1	9	10
6.	Флористические композиции	5	9	14
7.	Мир ландшафта	2	12	14
8.	Принципы построения ландшафтных композиций	4	10	14
9.	Этапы составления проекта озеленения	9	11	20
10.	Техника проектирования. Составление итоговой работы	-	8	8
11.	Весенние работы на учебно-опытном участке	2	24	26
	Итого:	37	107	144

3. Содержание программы

Данная программа создает условия для самоопределения и самореализации подростков, стимулирует детей на активное самообразование, достижение поставленных целей.

Содержание тем Первого года обучения

1. Вводное занятие (6ч)

Теория: Ознакомление школьников с планом работы в объединении дополнительного образования, с правилами техники безопасности, с требованиями к поведению. Утверждение графика занятий, выбор старосты. День экологических знаний «Я и природа».

Практика: Осенняя экскурсия в природу. Конкурс рисунков и стихотворений «Моя осенняя пора».

2. Разнообразие цветочных растений, их значение в жизни человека (20ч)

Теория: Цветочные растения, их история и особенности. Лекарственные травы. Цветы-часы. Цветы-синоптики. Цветы-доктора. Цветы в нашем доме. Очевидное-невероятное (необычное в жизни растений). Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

Практика: Викторина «Легенда о цветах». Экскурсия в ботанический сад. Просмотр гербарной папки. Просмотр презентации «Цветы-часы», «Цветы-синоптики». Работа с карточками. Игра-практикум «Что мы знаем о цветах?». Комнатные растения (просмотр слайдов), практическая работа «Уход за комнатными растениями». Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. Цветы на праздник. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Викторина: «Интересные факты».

3. Моя первая клумба (20ч)

Теория: Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Виды размножения цветочных растений.

Практика: Изготовление макета клумбы из разных материалов. Макет клумбы по индивидуальному проекту. Практическая работа: «Уход за комнатными растениями». Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик». Конкурсная программа «Угадай цветок». Просмотр слайдов. Тест на закрепление материала.

4. Дендрология (10ч)

Теория: Деревья и кустарники. Классификация деревьев и кустарников для ландшафтного дизайна. Хвойные деревья зимой. Описание, классификация, технология выращивания деревьев.

Практика: Игра «Знатоки природы». Составление таблиц. Тестирование. Экскурсия в парк.

5. Виды почв и их свойства (12ч)

Теория: Понятие о почве, ее состав плодородия. Свойства почвы. Минеральные вещества и их физиологическая роль. Виды удобрений и их характеристика. Подкормка: сроки, правила и количество.

Практика: Лабораторная работа. Тема: Состав почвы. Свойства почвы. Работа с таблицами. Практическая работа «Определи удобрение». Приготовление раствора для подкормок. Тестовый контроль по разделу: «Питание растений».

6. История появления и развития стилей в ландшафтном искусстве (16ч)

Теория: Ландшафтное искусство в Древнем Египте. Сады Древнего Рима. Сады арабов в Испании. Русская национальная идея, ее проявление в декоративном оформлении. Восточные направления. Основы формирования пейзажных композиций.

Практика: Презентации «Ландшафтное искусство». Просмотр фильма «Сады древнего мира». Моделирование «Сады будущего». Практическая работа: изготовление макета «Сад Древнего Рима». Просмотр презентации «Сады Испании». Кроссворды по теме: «Декор оформление». Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов». Разработка проекта «Мой сад». Зимняя экскурсия в лес.

7. Стили ландшафтного дизайна (6ч)

Теория: Пейзажный стиль, регулярный стиль, тематический стиль.

Практика: Работа со справочной литературой. Запись в тетрадь. Зарисовка эскизов по трем стилям.

8. Особенности ухода за растениями садового дизайна (12ч)

Теория: Цветочные растения: полив, опрыскивание, рыхление, подкормка. Технология обрезки. Болезни и вредители, меры борьбы.

Практика: Составление таблицы по уходу за растениями. Изготовление дидактических карточек. Обрезка растений на примере комнатных. Слайд шоу «Основные виды болезни растений», «Вредители садовых растений». Игра с дидактическими карточками.

9. Техника ландшафтного дизайна (8ч)

Теория: Гармония и контраст. Вкус и стиль. Заметки и наброски.

Практика: Изучение гармонии цвета. Игра «Самый стильный». Зарисовка эскизов, видеосъемки, фото. Тема: «Оформление участка».

10. Интересная экология! (8ч)

Теория: День экологических знаний «Я люблю природу». Красная книга. Охраняемые растения.

Практика: Конкурс рисунков «Любимое местечко». Составление карточек «Охраняемые растения моего региона». Весенняя экскурсия в лес.

11. Искусство флористики (14ч)

Теория: История флористического искусства. Ikebana как уникальное явление мировой культуры. Срезка цветов и составление различных композиций. Мир цветочных картин.

Практика: Экскурсия в музей. Просмотр фильма «Флористическое искусство». Составление икебаны. Творческое задание по составлению букетов. Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Составление цветочных композиций из живых цветов в флористических губках. Изготовление картин из сухоцветов.

12. Дизайн учебно-опытного участка (12ч)

Теория: Пошаговый порядок работ на учебно-опытном участке. Использование генерального плана. Составление общего плана. Оформление участка цветочно-декоративными растениями.

Практика: Работа на опытном участке. Зарисовка плана на миллиметровой бумаге. Осуществление проекта. Итоговое занятие. Защита проекта.

Второго года обучения

1. Введение (6ч)

Теория: Вводное занятие.

Практика: Просмотр фильма «Ландшафтный дизайн». Осенняя экскурсия в лес. Изготовление гербария. Рисунок ландшафта «Осенний пейзаж».

2. Экологические проблемы и пути их решения (10ч)

Теория: Экологические проблемы. Красная книга.

Практика: Просмотр фильма: «Экзотика из мусора». Рисунок на тему: «Мусор – это....». Изготовление вазы с цветами из пластиковых бутылок. Изготовление книжки-раскладушки «Охраняемые растения нашего региона».

3. Характеристика основных видов цветочных растений, пригодных для создания различных типов цветников (10ч)

Теория: Растения для создания цветников. Роза - королева сада. Посадка лилий. Цветник из пряных трав.

Практика: Просмотр фильма «Новый образ клумбы и план цветников». Рисунок на тему: «Королева сада». Просмотр фильма «Лилия». Игра «Узнай меня!». Изготовление открыток «Мой прекрасный цветок».

4. Цветники: классификация, устройство и уход за цветниками (12ч)

Теория: Основные типы цветника. Схемы посадки, законы цвета. Чем украсить клумбу. Окантовка цветника. Рабатки, бордюр. Тайны спящего сада.

Практика: Зарисовка форм цветников, аппликация. Просмотр фильма «Уход за цветниками». Изготовление украшений для клумб. Макет цветника из природного материала. Написание сказочных рассказов.

5. Свитфлористика (10ч)

Теория: Свитфлористика – что это?

Практика: Роза для букета из конфет. Мастер класс - видео фильм. Изготовление лодки с парусником из конфет. Изготовление сладкого дерева. Изготовление букета в корзине из конфет. Изготовление вазы техникой папье-маше с украшением сухими фруктами.

6. Флористические композиции (14ч)

Теория: На уроках ландшафтного дизайна. Основные понятия флористики. Флористический коллаж.

Практика: Просмотр презентации «Флористические композиции». Просмотр фильма «Изготовление коллажа». Изготовление коллажа «Корзина с цветами». Изготовление открыток с помощью флористического материала. Изготовление флористической композиции из стеклянной бутылки.

7. Мир ландшафта (14ч)

Теория: Альпийская горка своими руками. Ландшафтные хитрости.

Практика: Изготовление альпийской горки с помощью тестопластики. Просмотр фильма. Макет дачного участка с декоративным прудом. Изготовление домика для «бабочки-феи». Сказочный мир ландшафта. Экскурсия на лыжную базу со съемками зимнего ландшафта. Оформление книжки – раскладушки фотографиями. Выставка работ.

8. Принципы построения ландшафтных композиций (14ч)

Теория: Основные принципы композиции зеленых насаждений. Примеры посадочных схем. Изучение терминов ландшафтного дизайна.

Практика: Просмотр картинок, презентаций «Построение ландшафтных композиций». Рождественский макет ландшафта. Рисунок пейзажа (малого пространства). Зимняя экскурсия «Зеленые насаждения городского ландшафта». Запись в тетрадь. Зарисовка. Тест на закрепление пройденного материала.

9. Этапы составления проекта озеленения (20ч)

Теория: Разнообразие различных видов садов. Их устройство. Живые изгороди и стелющиеся кустарники. Дизайн газонов. Подготовка участка. Дачный огород. Водный сад. Современный средиземноморский сад. Сад душистых трав. Японский сад.

Практика: Проекты, руководство для успешного дизайна. Растения для живых изгородей. Изготовление карточек. Фильм «Посев газона». Рассматриваем проект. Как устроить водный сад. Порядок работ. Просмотр презентации «Руководство для успешного дизайна». Составление табличек душистых трав. Просмотр картинок для японского сада. Составление проекта озеленения детской площадки.

10. Техника проектирования. Составление итоговой работы (8ч)

Практика: Дендрологический план. Ситуационный план. Пояснительная записка. Защита работ.

11. Весенние работы на учебно-опытном участке (26ч)

Теория: Инструктаж по технике безопасности, подготовка проекта к озеленению, идеи относительно типов сада.

Практика: Составление рабочего плана, границы участка. Подготовка почвы к посадке, удобрение. Разметка и посадка растений, полив. Посадка кустарников и деревьев (для живой изгороди), полив. Копка ямы под пруд. Делаем пруд, (оформление). Посадка водных растений. Посев газона, полив. Высадка цветников, полив. Оформление участка горшками, скульптурами, и т.д. Завершение работы. Отчет о проделанной работе (фото, видео).

4. Календарно-учебный график к программе «Юный ландшафтный дизайнер» на 2022-2023 учебный год

Первого года обучения

№ п/п	Теория	Часы	Практика	Часы
Сентябрь				
1. Вводные занятия - 6ч. (2-4)				
1.	Знакомство с парком	1	Ознакомительная экскурсия	1
2.	День экологических знаний	1	Конкурс рисунков и	1

	«Я и природа»		стихотворений на тему: «Моя осенняя пора»	
3.			Осенняя экскурсия в лес. Правила сбора и сушки растений.	2
Октябрь 2.Разнообразие цветочных растений, их значение в жизни человека - 20ч. (7-13)				
4.	Цветочные растения, их история и особенности	1	Викторина «Легенда о цветах»	1
5.			Экскурсия в зимний сад школы	2
6.	Лекарственные травы	1	Просмотр гербарной папки	1
7.	Цветы - часы	1	Просмотр презентации «Цветы - часы», работа с карточками	1
8.	Цветы - синоптики	1	Просмотр презентации «Цветы - синоптики», работа с карточками	1
9.	Цветы – доктора	1	Игра-практикум «Что мы знаем о цветах»	1
10.	Цветы в нашем доме	1	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1
11.			Цветы на праздник. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны»	2
12.	Очевидное-невероятное (необычное в жизни растений)	1	Составление гербарной папки	1
13.			Викторина «А знаете ли вы?» (из жизни цветов)	2
Ноябрь 3. Моя первая клумба – 20ч. (5-15)				
14.	Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке	1	Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации.	1
15.	Условия выращивания цветочных растений	1	Подготовка растений к зиме	1
16.			Викторина: «Интересные факты»	2
17.	Из истории возникновения	1	Изготовление макета	1

	клумб		клумбы из разных материалов (групповая работа)	
18.			Макет клумбы по индивидуальному проекту	2
19.	Выращивание декоративных растений	1	Практическая работа: «Уход за комнатными растениями»	1
20.			Интеллектуально – практическая игра «Цветик-семицветик»	2
21.			Конкурсная программа «Угадай цветок»	2
22.	Виды размножения цветочных растений	1	Просмотр слайдов	1
23.			Тест на закрепление материала	2
Декабрь				
4. Дендрология – 10ч. (5-5)				
24.	Деревья и кустарники	1	Игра «Знатоки природы»	1
25.	Классификация деревьев и кустарников для ландшафтного дизайна	1	Экскурсия	1
26.	Хвойные деревья зимой	2		
27.	Описание, классификация, технология выращивания деревьев	1	Составление таблиц. Тестирование	1
28.			Экскурсия в парк	2
5.Виды почв и их свойства - 12ч. (5-7)				
29.	Понятие о почве, ее состав плодородия	1	Лабораторная работа. Тема: Состав почвы	1
30.	Свойства почвы	1	Лабораторная работа. Тема: Свойства почвы	1
31.	Минеральные вещества и их физиологическая роль	1	Работа с таблицами	1
32.	Виды удобрений и их характеристика	1	Практическая работа «Определи удобрение»	1
33.	Подкормка: сроки, правила и количество	1	Приготовление раствора для подкормок	1
34.			Тестовый контроль по разделу: «Питание растений»	2
Январь				
6.История появления и развития стилей в ландшафтном искусстве - 16ч.(5-11)				
35	Ландшафтное искусство в Древнем Египте	1	Презентации «Ландшафтное искусство»	1
36			Просмотр фильма «Сады древнего мира»	2
37	Сады Древнего Рима	1	Практическая работа:	1

			изготовление макета «Сад Древнего Рима»	
38	Сады арабов в Испании	1	Просмотр презентации «Сады Испании»	1
39	Русская национальная идея, ее проявление в декоративном оформлении	1	Кроссворды по теме: «Декор оформление»	1
40	Восточные направления. Основы формирования пейзажных композиций	1	Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов»	1
41			Разработка проекта «Мой сад»	2
42			Зимняя экскурсия в лес	2
7.Стили ландшафтного дизайна - 6ч. (3-3)				
43	Пейзажный	1	Просмотр работ пейзажного стиля и запись в тетрадах	1
44	Регулярный	1	Просмотр работ регулярного стиля и запись в тетрадах	1
45	Тематический	1	Зарисовка эскизов по трем стилям	1
Февраль				
8. Особенности ухода за растениями садового дизайна - 12ч. (3-9)				
46	Цветочные растения: полив, опрыскивание, рыхление, подкормка и т.д.	1	Составление таблицы по уходу за растениями	1
47			Изготовление дидактических карточек	2
48	Технология обрезки	1	Обрезка растений на примере комнатных	1
49	Болезни и вредители, меры борьбы	1	Слайд-шоу «Основные виды болезни растений»	1
50			Слайд-шоу «Вредители садовых растений»	2
51			Игра с дидактическими карточками	2
Март				
9. Техника ландшафтного дизайна – 8ч. (4-4)				
52	Гармония и контраст	1	Изучение гармонии цвета	1
53	Вкус и стиль	1	Игра «Самый стильный»	1
54	Заметки и наброски	1	Зарисовка эскизов, видеосъемки, фото	1
55	Подготовка к НПК	1	Тема: «Оформление участка»	1
10. Интересная экология! – 8ч. (3-5)				
56	День экологических знаний «Я люблю природу»	2		
57			Конкурс рисунков «Любимое местечко»	2
58	Красная книга. Охраняемые	1	Составление карточек	1

	растения		«Охраняемые растения моего региона»	
59			Весенняя экскурсия в лес	2
Апрель				
11.Искусство флористики – 14ч. (4-10)				
60	История флористического искусства	1	Экскурсия в музей	1
61			Просмотр фильма «Флористическое искусство»	2
62	Икебана как уникальное явление мировой культуры	1	Составление икебаны	1
63	Правила срезка цветов и составление различных композиций	1	Творческое задание по составлению букетов из бумаги	1
64			Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии»	2
65			Составление цветочных композиций из живых цветов в флористических губках	2
66	Мир цветочных картин	1	Изготовление картин из сухоцветов	1
Май				
12. Дизайн учебно-опытного участка – 12ч. (6-6)				
67	Пошаговый порядок работ на учебно-опытном участке	2		
68			Работа на опытном участке	2
69	Использование генерального плана	2		
70	Составление общего плана	1	Зарисовка плана	1
71	Оформление участка цветочно-декоративными растениями	1	Осуществление проекта	1
72			Итоговое занятие. Защита проекта	2
	Итого:144	52		92

Второго года обучения

№ п/п	Теория	Часы	Практика	Часы
Сентябрь				
1.Введение - 6ч. (1-5)				
1	Вводное занятие	1	Просмотр фильма «Ландшафтный дизайн»	1
2			Осенняя экскурсия в лес. Изготовление гербария	
3			Рисунок ландшафта	2

			«Осенний пейзаж»	
4	Экологические проблемы	1	Просмотр фильма: «Экзотика из мусора»	1
5			Рисунок на тему: « Мусор – это»	2
6			Изготовление вазы с цветами из пластиковых бутылок	2
7	Красная книга	1	Изготовление книжки – раскладушки. «Охраняемые растения нашего региона»	1
8	Составление экологического кодекса юного ландшафтного дизайнера	1	Придумай тематику, речевку, правила.	1
Октябрь				
3.Характеристика основных видов цветочных растений, пригодных для создания различных типов цветников - 10ч.(4-6)				
9	Растения для создания цветников.	1	Просмотр фильма «Новый образ клумбы и план цветников»	1
10	Роза королева сада	1	Рисунок на тему: «Королева сада»	1
11	Посадка лилий	1	Просмотр фильма «Лилия»	1
12	Цветник из пряных трав	1	Игра «Узнай меня!»	1
13			Изготовление открыток «Мой прекрасный цветок»	2
Ноябрь				
4.Цветники: классификация, устройство и уход за цветниками - 12ч. (6-6)				
14	Основные типы цветника	1	Зарисовка форм цветников, аппликация.	1
15	Схемы посадки, законы цвета	1	Просмотр фильма «Уход за цветниками»	1
16	Чем украсить клумбу. Окантовка цветника	2		
17			Изготовление украшений для клумб	2
18	Рабатки, Бордюры	1	Макет цветника из природного материала	1
19	Тайны спящего сада	1	Написание ландшафтно-дизайнерских сказок	1
5.Свитфлористика - 10ч. (1-9)				
20	Свитфлористика – Что это?	1	Роза для букета из конфет. Мастер-класс - видеофильм	1
21			Изготовление лодки с парусником из конфет	2
22			Изготовление сладкого дерева	2

23			Изготовление букета в корзине из конфет	2
24			Изготовление вазы техникой папье-маше с украшением фруктами	2
6.Флористические композиции - 14ч. (5- 9)				
25	На уроках ландшафтного дизайна	2		
26			Просмотр презентации «Флористические композиции»	2
27	Основные понятия флористики	2		
28	Флористический коллаж	1	Просмотр фильма «Изготовление коллажа»	1
29			Изготовление коллажа «Корзина с цветами»	2
30			Изготовление открыток с помощью флористического материала	2
31			Изготовление флористической композиции из стеклянной бутылки	2
Декабрь				
7.Мир ландшафта - 14ч. (2 -12)				
32	Альпийская горка своими руками	1	Изготовление альпийской горки с помощью тестопластики	1
33	Ландшафтные хитрости	1	Просмотр фильма	1
34			Макет дачного участка с декоративным прудом	2
35			Изготовление домика для «бабочки-феи». Сказочный мир ландшафта	2
36			Экскурсия на лыжную базу со съемками зимнего ландшафта	2
37			Оформление книжки – раскладушки фотографиями	2
38			Выставка работ	2
Январь				
8.Принципы построения ландшафтных композиций - 14ч. (4 -10)				
39			Просмотр картинок, презентаций «Построение ландшафтных композиций»	2
40			Рождественский макет ландшафта	2
41	Основные принципы композиции зеленых	1	Рисунок пейзажа (малого пространства)	1

	насаждений			
42			Зимняя экскурсия «Зеленые насаждения городского ландшафта»	2
Февраль				
43	Примеры посадочных схем	2		
44	Изучение терминов ландшафтного дизайна.	1	Запись в тетрадь. Зарисовка.	1
45			Тест на закрепление пройденного материала	2
9.Этапы составления проекта озеленения - 20ч. (9-11)				
46	Разнообразие различных видов садов. Их устройство	2		
47			Проекты, руководство для успешного дизайна	2
Март				
48	Живые изгороди и стелющиеся кустарники	1	Растения для живых изгородей. Изготовление карточек	1
49	Дизайн газонов. Подготовка участка	1	Фильм «Посев газона»	1
50	Дачный огород	1	Рассматриваем проект	1
51	Водный сад	1	Как устроить водный сад. Порядок работ	1
Апрель				
52	Современный средиземноморский сад	1	Просмотр презентации «Руководство для успешного дизайна»	1
53	Сад душистых трав	1	Составление табличек душистых трав	1
54	Японский сад	1	Просмотр картинок для японского сада	1
55			Составление проекта озеленения детской площадки	2
10.Техника проектирования. Составление итоговой работы - 8ч. (8)				
56			Дендрологический план	2
57			Ситуационный план	2
58			Пояснительная записка	2
59			Защита работ.	2
Май 11.Весенние работы на учебно-опытном участке - 26ч. (2-24)				
60	Инструктаж по технике безопасности, подготовка проекта к озеленению, идеи относительно типов сада.	2		
61			Составление рабочего плана, границы участка	2
62			Подготовка почвы к посадке, удобрение	2
63			Разметка и посадка	2

			растений, полив	
64			Посадка кустарников и деревьев (для живой изгороди), полив	2
65			Копка ямы под пруд	2
66			Делаем пруд, (оформление)	2
67			Посадка водных растений	2
68			Посев газона, полив	2
69			Высадка цветников, полив	2
70			Оформление участка горшками, скульптурами и т.д.	2
71			Завершение работы.	2
72			Отчет о проделанной работе (фото, видео)	2
	Итого: 144	37		107

4. Форма контроля, аттестации

Оценка качества результативности освоения программы 1 – го года обучения производится при помощи:

- тестирования (теория);
 - зачета проектов.
- 2-го года обучения:
- тестирования (теория);
 - зачета творческой работы «Проектирование озеленения детской площадки».

5. Оценочный материал

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы

№	Ф И	Теоретические знания	Практические знания	Социальная активность	Исполнительность	Пунктуальность	Участие в проектах	Итого

Критерии оценки показателей обучающихся по образовательной программе «Юный ландшафтный дизайнер»

Критерии оценки 1-го года обучения:

- Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке
- Знать и иметь навыки ухода за растением
- Знать состав и виды почв
- Знать правила оформления участка декоративными растениями

Оценка качества результативности освоения программы производится при помощи:

- входящая, промежуточная, итоговая диагностика;
- тестирования (теория);
- защита проекта.

2-ой год обучения

Недельная нагрузка составляет 4 часа в неделю (144 часа за год).

Критерии оценки результативности второго года обучения:

- Характеристика основных видов цветочных растений, пригодных для создания различных типов цветников
- Принципы построения ландшафтных композиций
- Этапы составления проекта озеленения

Оценка качества освоения программы производится при помощи:

- тестирования (теория);
- зачета итоговой проектной работы работы.

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную работу.

4 балла - освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

3 балла - освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла - освоил менее половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1 балл – частично освоил образовательную программу

0 баллов – не освоил образовательную программу

6. Методическое обеспечение

№	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Лекции, дискуссии	Беседа, инструктаж		тест
2	Создание проекта	Демонстрация, показ, разработка проекта		Защита проекта

Педагог использует методы обучения:

Словесные: беседа, диалог, инструктаж

Наглядные: демонстрация

Практические: графическая работа, разработка творческих проектов

Применяются педагогические технологии технология индивидуального обучения, технология КТД, игровая технология, решение практической ситуации

На занятиях используются видеоматериалы, дидактический материал (эскизы, планы участков. тесты), презентации, учебные пособия.

7. Кадровое обеспечение

Занятия организует и проводит педагог дополнительного образования.

8. Материально-техническое обеспечение программы

В качестве технического средства обучения используются:

- учебный оборудованный кабинет;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- электронные ресурсы: программы, материалы на дисках, флэш-карте;
- множительная техника: сканер, принтер, ксерокс;
- аппаратура для фото- и видеофиксации экскурсий и этапов работы над проектом: цифровой фотоаппарат, видеокамера;

- инвентарь (лопаты, ведра, лейки, грабли);

Педагог разрабатывает методический материал в виде:

- практических заданий;
- тестов;
- заданий к творческим работам.

9. Информационное обеспечение

Для реализации программы используются следующие дидактические материалы:

- раздаточный материал (фотографии, схемы, муляжи);
- фильмы «Почвы Нижегородской области», «Искусство ландшафтоведения»;
- презентации к занятиям;

Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов,

обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
17. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ «Княгининская СОШ №2».

для педагога

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Эксмо, 2019. – 105с.
2. Бриджуотер А.Д. Ландшафтный дизайн: пер. с англ. П. Малышева. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2020. – 112с.
3. Все о цветах: [Электронный ресурс]. – <http://myfl.ru> (дата обращения: 10.09.2015 11:05)
4. Ганичкина О.А. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо, 2019. – 256с.
5. Клумбы и цветники: [Электронный ресурс]. – <http://101dizain.ru> (дата обращения: 01.04.2015 10:20)
6. Ландшафтный дизайн: [Электронный ресурс]. – <http://mydiz.ru> (дата обращения: 05.09.2016 13:05)

для детей

7. Полякова А.Н. Цветник без проблем. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2013. – 160 с.
8. Сербина Е.Н. Цветники: бордюры, клумбы. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2018. – 105с.
9. Флористика: [Электронный ресурс]. – <http://floristic.ru> (дата

обращения:10.11.2017 10:05)

10. Хессайон Д.Р. Все о клумбовых растениях. – М.: Эксмо, 2019. – 108с.

11. Чаховский А.А., Бурова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. – М.: Эксмо, 2010. – 109с.