

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Княгининская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
директор МБОУ
«Княгининская средняя
общеобразовательная школа №2»
_____ Калашникова Н.В.

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
на базе « МБОУ «Княгининская средняя
общеобразовательная школа №2»
Для детей возраста
7 – 11 лет
Срок реализации:
02.06.2026г.-22.06. 2026г.

Автор-составитель:
Начальник лагеря
Рогожина О.Ю.

г. Княгининно
2026г.

Оглавление:

1. Название программы.
 - 1.1. Организация – заявитель.
 - 1.2. Реализация программы.
 - 1.3. Исполнитель программы.
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Социально – педагогическое обоснование программы.
 - 2.2. Нормативно–правовая база.
 - 2.3. Цели и задачи программы. Принципы.
3. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.
4. Механизм реализации программы.
 - 4.1. Смена лагеря. Режим дня.
 - 4.2. Формы работы.
 - 4.3. Правила и законы жизни в лагере.
 - 4.4. План работы смены летнего оздоровительного лагеря.
5. Порядок финансирования.
6. Ожидаемые результаты.
7. Список литературы.

1. Название программы: Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» на базе « МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2»

1.1. Организация – заявитель:

МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2», 606340 Нижегородская обл, Княгининский р-н, г.Княгинино, ул Октябрьская д 20 «а» Тел. 4-17-76, 4-01-65, 4-09-45

1.2. Программа реализуется с 02 июня по 22 июня 2026 года (21 дней), для детей с 7 до 11 лет.

1.3. Исполнитель программы – МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2».

1.4. Составитель программы: Рогожина О.Ю. – начальник лагеря

2. Пояснительная записка.

2.1. Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Княгининская СОШ №2»

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2.2. Нормативно-правовая база.

2.2.1. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создается с целью укрепления здоровья детей и обеспечения их занятости во время летнего отдыха.

2.2.2. Документы, на которые основывается программа:

- Закон об Образовании РФ
- Конвенция о правах ребенка.
- Правила трудового распорядка.
- Устав МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об организации в каникулярный период времени лагеря с дневным пребыванием детей
- Правила учащихся МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2».
- Правила о технике безопасности, пожарной безопасности.
- Акт приемки лагеря

- План работы лагеря
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

2.2.3. Начальник летнего оздоровительного лагеря совместно с директором школы назначает воспитателей групп на период работы лагеря.

Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение санитарных правил и норм, норм охраны труда.

Воспитатели, работающие с группой в обязательном порядке должны знать психолого-педагогические и физиологические особенности детей разной возрастной категории. Для развития коммуникативных способностей, расширения кругозора и познавательной активности в группе должен быть создан благоприятный эмоционально – психологический климат.

2.2.4. Работа в летнем лагере с дневным пребыванием строится на основе девиза: «Улыбка, вера, оптимизм

Укрепляют организм!»

2.2.5. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием комплектуется из числа учащихся МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2» в возрасте 7 - 11 лет.

2.2.6. Основание для зачисления – заявление родителей, установленной формы, различные справки, подтверждающие статусы малоимущих или многодетных семей.

2.2.8. Количество детей в группе – от 20 до 22, количество групп -3.

2.2.9. Мероприятия организуются педагогами МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2», а именно, старшим вожатым, учителем физической культуры, воспитателями групп ,медсестрой.

2.3. Цели и задачи программы. Принципы.

2.3.1. **Цель программы:** создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых мероприятий и полноценного питания.

Педагогическая цель:

- 1) Создание системы оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.
- 2) Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. •
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. •
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОК является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учет особенностей каждой личности.
 - Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря –

Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, группах лагеря; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

- старший вожатый –

обеспечивает реализацию программы работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

- учителя физической культуры –

организует и проводит спортивно – оздоровительную работу в лагере - утреннюю зарядку; спортивно – массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты, походы.

- медсестра–

организует и проводит оздоровительную работу в лагере;

осуществляет контроль за питанием, за соблюдением санитарных правил и норм;

- музыкальный руководитель–

аккомпанирует на всех культурно – массовых мероприятиях;

проводит репетиции, мероприятия.

- воспитатели групп–

проводят руководство детьми;

обеспечивают реализацию плана работы;

отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

несут материальную ответственность за имущество, выданное на группу.

- старший повар– организует питание и прием продуктов;

- кух работник – осуществляет уборку помещения; мытье посуды.

4. Механизм реализации программы.

Название летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (в дальнейшем – лагерь): «УЛЫБКА»

Девиз лагеря: «Улыбка, вера, оптимизм укрепляют организм!».

Девиз программы: *«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».*

I этап. Подготовительный – декабрь-февраль

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается его подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Улыбка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- работа с родителями

II этап. Организационный – май (2-3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Улыбка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – 04-22 июня.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап – 28 июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- Оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

4.1. Смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием рассчитана на 21 дней. Воскресенье, суббота – выходной день.

Дети находятся в оздоровительном лагере с 8:00 до 14:30 часов.

Режим дня

**в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2»
июня 2026 года.**

Для возрастной группы 7-11 лет

8.00 – 8.30 час.	приём детей, зарядка, линейка
8.30 – 9.00 час	завтрак
9.00 – 10.30 час.	работа по плану отрядов
10.30 – 11:00 час.	работа творческих площадок
11:00 – 11:45 час.	конкурсы, соревнования
11.45 – 12.30 час.	просмотр фильмов
12.00 – 12.30 час.	обед
12.30 - 14:30 час.	работа по плану отрядов (прогулка на природе)
14:30 час	уход детей домой

4.2. Формы работы в летнем оздоровительном лагере.

В смене оздоровительного лагеря в течение 5 дней планируются следующие формы работы:

- линейка;
- беседы, дискуссии;
- спортивные мероприятия (игры, веселые старты, соревнования...);
- культурно – массовые мероприятия (конкурсы, викторины...);
- праздники;
- выпуск стенгазет;
- выставки;
- индивидуальная работа.
- и другие...

4.3. Правила и законы жизни в лагере.

а) Законы лагеря:

* Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

* Закон 00 («ноль – ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!

* Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

* Закон здорового образа жизни.

- * Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!
- * Закон правой руки (внимание, прошу слова).
- * Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).
- * Закон доброго отношения ко всем окружающим.
- * Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- * Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

б) Правила жизни в лагере:

- * Три «зачем»:
 - каждое дело творчески, а иначе зачем?
 - каждое дело с пользой, а иначе зачем?
 - каждое дело для людей, а иначе зачем?
- * Три «само»:
 - самодисциплина;
 - самоинициатива;
 - самоуправление.
- *Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.
- * В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).
- * В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

4.4. План работы смены

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Княгининская средняя общеобразовательная школа №2» с 2 июня 2026 года по 22 июня 2026 года

Мероприятия проводятся с 9.00 до 14:00 часов, между мероприятиями дети обязательно находятся на прогулке (в любую погоду, кроме ливневых дождей). Возможно проведение одного мероприятия целый день.

Ежедневно:

- проведение пятиминуток с руководителями.
- организация Летописи, чтобы о смене осталась память (фотографирование детей на мероприятиях, выпуск летописи дня), дети в группах оформляют страницу летописи в альбоме.

1 период «Организационный», 1 день

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразие!»

Задачи:

- познакомить ребят с лагерем, традициями;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу;
- спланировать совместную жизнедеятельность.

Основные итоги: к концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их группа и воспитатели – самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

2 период «Основной».

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи:

- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день.

Основные итоги: к концу основного периода дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

3 период «Заключительный»

Девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- создать атмосферу дружеского прощания;
- найти добрые слова для каждого ребенка в группах;
- отметить вклад каждого ребенка в жизни группы;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу;
- подвести итоги смены.

Основные итоги: к концу итогового периода решены все задачи, подведены итоги всех проведенных мероприятий, проанализирована деятельность всех групп.

Каждая группа оформляет свой **отрядный уголок** (название, девиз, наша песня, список группы, режим дня, ЧТП (чередование творческих поручений)).

Старший вожатый оформляет **информационный стенд** в фойе школы (название лагеря, законы лагеря, план на день, план на смену, рубрики: «Поздравляем», «А напоследок я скажу», «Ящик пожеланий», «Как мы живем» - летопись).

Основное содержание программы.

№	Основное содержание программы	Мероприятия
	НАЗВАНИЕ БЛОКА	
1.	Здоровье – мое богатство	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма. Проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминация
2.	Необычное в обычном.	Радуга талантов; художественно – творческая деятельность Конкурсные мероприятия, организация концертов, участие в мероприятиях.
3.	Экологическое воспитание.	Выпуски газеты, экологические рейды. Изучение растений своей местности, походы и экскурсии.
4.	Патриотическое воспитание.	22 июня проведение Дня Памяти у обелиска павшим героям. Празднование Дня независимости России.
5.	Традиции лагеря.	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.
6.	Физкультурно – оздоровительная работа.	Ежедневная утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры, подвижные игры. Веселые эстафеты. Дискотеки с игровой программой. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительных работ; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.
7.	Умелые ручки.	Изготовление миниатюр на основе шариков из бисера.

8.	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.	Беседы, игра, просмотр фильмов по ПДД.
9.	Нравственно – эстетическое направление.	Посещение кинотеатров, музеев; Конкурсы разной направленности. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
10.	Инструктаж.	Проведение различных инструктажей (вводный, о походе, о поведении в автобусе, в общественных местах, противопожарная безопасность...)

Программа мероприятий по дням.

Дата	Дни	Мероприятия	Ответственные
02.06.	1 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 Работа по отрядам (знакомство с правилами пребывания в лагере, с режимом дня, инструктаж по технике безопасности, проведение игр на сплоченность коллектива) 10:00 - 11:00 Бассейн 3-й отряд (Евтина Н.А.) 10:00–11:00 площадь г. Княгинино 11:00 –12:00 – подготовка к открытию лагеря 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.
3.06	2 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 репетиция к открытию лагеря 10:00 - 11:00 10:00–11:30 Стадион ФОК (игры на свежем воздухе) (экскурсия на пож часть г Княгинино) - 4-й отряд 11:00 –12:00 – подготовка к открытию лагеря 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.

4.06	3 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 инсценировка сказки А.С. Пушкина 10:00 - 11:00 Бассейн 4-й отряд (Евтина Н.А.) 10:00–11:00 Стадион ФОК (игры на свежем воздухе) Акции Движение первых 11:00 –12:00 –мероприятие «По сказкам А.С. Пушкина» 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	. Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.
5.06	4 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 10:00 - 11:00 Бассейн 2-й отряд (Евтина Н.А.) 10:00–11:00 Стадион ФОК (игры на свежем воздухе) 11:00 –12:00 –Открытие лагеря 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели. .
06.06	5 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 10:00 - 11:00 Бассейн 1-й отряд (Евтина Н.А.) 10:00–11:00 Стадион ФОК 11:00 –12:00 –веселые старты 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели. Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.
9.06	6 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 подготовка к празднику День России 10:00 - 11:00 Бассейн 2-й отряд (Евтина Н.А.) 10:00–11:00 Стадион ФОК Акции Движение первых	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.

		11:00 –12:00 –просмотр фильма 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	
10.06	7 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 подготовка к празднику День России 10:00 - 11:00 Бассейн 4-й отряд (Евтина Н.А.) 10:00–11:00 Стадион ФОК 11:00 –12:00 –Викторина «Моя Россия» 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.
11.06	8 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 подготовка к празднику День России 10:00 - 11:00 Бассейн 3-й отряд (Евтина Н.А.) 10:00–11:00 Стадион ФОК 11:00 –12:00 –мероприятие «Моя Россия» 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.
13.06	9 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 подготовка к фестивалю флешмобов 10:00–11:00 Стадион ФОК - веселые старты 11:00 –12:00 –просмотр фильма 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.
16.06	10 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 Беседа ПДД 10:00–11:00 Игра - квест ПДД 11:00 –12:00 –игры на свежем воздухе 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.

17.06	11 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 Беседа безопасность в сети интернет 10:00–11:00 мероприятие флешмоб 11:00 –12:00 –игры на свежем воздухе (футбол) 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.
18.06	12 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 экскурсия 10:00–11:00 прыжки в длину 11:00 –12:00 –игры на свежем воздухе 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой.	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели.
19.06	13 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 экскурсия 10:00–11:00 чемпионат по пионерболу 11:00 –12:00 –игры на свежем воздухе 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой.	Начальник лагеря, Старший вожатый физруки, воспитатели.
20.06	14 день	8:00-8:30 Сбор у школы, линейка, зарядка 8:30-9:00 завтрак 9:00-10:00 экскурсия 10:00–11:00 чемпионат по пятиборью 11:00 –12:00 –Закрытие смены 12:00 -12:30 обед 12:30–14:30 Прогулка на свежем воздухе 14:30 Уход домой.	Начальник лагеря, Старший вожатый физ.руки, воспитатели. Обалова Ю.А. - мальчики комната №5

5. Порядок финансирования и контроль за целевым использованием средств.

- * 1. Основным источником финансирования смены летнего оздоровительного лагеря являются средства местного бюджета.
- * 2. Начальник лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств на содержание лагеря и после закрытия смены подводит итоги финансовой деятельности, сдает отчет в Управление образованием.

6. Ожидаемые результаты:

1. Организация правильного полноценного питания.

2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Организация здорового психологического климата, создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
4. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у подростков ценностного отношения к себе, собственному здоровью.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
6. Организация досуговой деятельности всех участников летнего оздоровительного лагеря.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

7.Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Начальник детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Улыбка» на базе МБОУ «Княгининская
СОШ №2»

Рогожина О.Ю.

Листок безопасности SOS!!!

Пусть знает
каждый гражданин -
пожарный номер - 01

А если газом
вдруг запахло...
Не медли! Позвони - 04

